

# ព្រះពុទ្ធសាសនាសង្ខេប

សម្រាប់យុវជនសិក្សា

ភាគទី១

ព្រះពោធិវិទ្យា ហ្មត ~ តាត

ចានប្រាសាទសាណិជាន់ខ្ពស់ ភ្នំពេញ

រៀបរៀង

ព.ស. ២៤៩៥

គ.ស. ១៩៥៣

ចម្លងដោយ



លេខ១៣៦៥០ វិទ្យាស្ថានព្រះបាទសីហនុ រាជធានីភ្នំពេញ

ព.ស. ២៥៤២

គ.ស. ១៩៩៩

បណ្ណាល័យ

រាជធានីភ្នំពេញ

គ.ស. ១៩៩៩

# ពាក្យប្រធាន

ចំនួនមួយឆ្នាំមកហើយ ខ្ញុំបាននឹកប្រារព្ធដល់ពួកយុវជន ក្នុងបច្ចុប្បន្ន-  
កាលនេះ ឃើញថាមាតាបិតាជីដូនជីតា ជាអ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា ចំណែក  
កូនចៅត្រឡប់ជាមានចិត្តរវាតចេញពីព្រះពុទ្ធសាសនាទៅវិញ ។ បានរំពឹងក្នុង  
រឿងនេះឃើញថា :

១. មកពីមាតាបិតា ចង់ឱ្យកូនចៅរបស់ខ្លួនបានចេះដឹងចំណេះវិជ្ជា ដែល  
ឱ្យផលទាន់ភ្នែកឃើញ ភ្លេចគិតពីការដឹកនាំឱ្យកូនចៅកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាគិត  
តែឱ្យរៀនចំណេះអក្សរសាស្ត្រ នឹងវិទ្យាសាស្ត្រ តាមលោកនិយម ។

២. ព្រះសង្ឃក្នុងវត្តដែលមានទម្លាប់ជាអ្នកប្រៀនប្រដៅក្មេងៗ ឱ្យចេះដឹង  
ផ្លូវព្រះពុទ្ធសាសនា តាំងពីបុរាណកាលមក ក៏ពុំមានឱកាសនឹងបំពេញមុខការ  
នេះបាន ដោយហេតុពួកក្មេងៗខ្លះពុំអាស្រ័យនៅតាមវត្ត ឬបើមាននៅអាស្រ័យ  
តាមវត្តខ្លះ ក៏ក្មេងទាំងនោះមានគំនិតចាញ់តម្រង់ទៅលើតែអក្សរសាស្ត្រ នឹង  
វិទ្យាសាស្ត្រតែម្យ៉ាង។

៣. សៀវភៅដែលទាក់ទងដោយព្រះពុទ្ធសាសនាដែលវិញ្ញូជន ជាបព្វជិត  
និងគ្រូហស្ថបានតែងឡើងទាំងប៉ុន្មាន សុទ្ធតែជាសៀវភៅមានសេចក្តីខ្ពស់ហួស  
ថ្នាក់ដែលក្មេងៗពុំអាចសិក្សាបាន ។

ខ្ញុំបាននឹកឃើញដូច្នោះ ក៏បានផ្តល់គំនិតគិតបម្រុងនឹងរកមធ្យោបាយដឹកនាំ  
ពួកយុវជនឱ្យចេះដឹង ឱ្យស្គាល់ព្រះពុទ្ធសាសនាតាំងពីថ្នាក់ទាបៗឡើងទៅ ។

\*\*\*\*\*

### ពាក្យប្រារព្ធ

ចំនួនមួយឆ្នាំមកហើយ ខ្ញុំបាននឹកប្រារព្ធដល់ពួកយុវជន ក្នុងបច្ចុប្បន្ន-  
កាលនេះ ឃើញថាមាតាបិតាដ៏ដូនដីតា ជាអ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា ចំណែក  
កូនចៅត្រឡប់ជាមានចិត្តរវាតចេញពីព្រះពុទ្ធសាសនាទៅវិញ ។ បានរំពឹងក្នុង  
រឿងនេះឃើញថា :

១. មកពីមាតាបិតា ចង់ឱ្យកូនចៅរបស់ខ្លួនបានចេះដឹងចំណេះវិជ្ជា ដែល  
ឱ្យផលទាន់ភ្នែកឃើញ ភ្លេចគិតពីការដឹកនាំឱ្យកូនចៅកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាគិត  
តែឱ្យរៀនចំណេះអក្សរសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រ តាមលោកនិយម ។

២. ព្រះសង្ឃក្នុងវត្តដែលមានទម្លាប់ជាអ្នកប្រៀនប្រដៅក្មេងៗ ឱ្យចេះដឹង  
ផ្លូវព្រះពុទ្ធសាសនា តាំងពីបុរាណកាលមក ក៏ពុំមានឱកាសនឹងបំពេញមុខការ  
នេះបាន ដោយហេតុពួកក្មេងៗខ្លះពុំអាស្រ័យនៅតាមវត្ត ឬបើមាននៅអាស្រ័យ  
តាមវត្តខ្លះ ក៏ក្មេងទាំងនោះមានគំនិតចាញ់តម្រង់ទៅលើតែអក្សរសាស្ត្រ និង  
វិទ្យាសាស្ត្រតែម្យ៉ាង។

៣. សៀវភៅដែលទាក់ទងដោយព្រះពុទ្ធសាសនាដែលវិញ្ញូជន ជាបព្វជិត  
និងគ្រូហស្ថបានតែងឡើងទាំងប៉ុន្មាន សុទ្ធតែជាសៀវភៅមានសេចក្តីខ្ពស់ហួស  
ថ្នាក់ដែលក្មេងៗពុំអាចសិក្សាបាន ។

ខ្ញុំបាននឹកឃើញដូច្នោះ ក៏បានផ្តល់គំនិតគិតបម្រុងនឹងរកមធ្យោបាយដឹកនាំ  
ពួកយុវជនឱ្យចេះដឹង ឱ្យស្គាល់ព្រះពុទ្ធសាសនាតាំងពីថ្នាក់ទាបៗឡើងទៅ ។

\*\*\*\*\*

ព្រះពុទ្ធសាសនាសង្ខេប

សម្រាប់ពួកយុវជន

ពាក្យខ្លីម

សំដែងដោយបុគ្គលាធិដ្ឋាន

ព្រះពុទ្ធ

មានលោកអាចារ្យមួយរូបនាម **ធម្មធនៈ** ជាអ្នកបង្រៀនព្រះពុទ្ធសាសនាដល់ពួកយុវជន ។ មានកាល១ថ្ងៃ លោកអាចារ្យនោះបានសរសេរពាក្យ ថា **ពុទ្ធសាសនា** ជាអក្សរធំៗនៅលើក្តារសរសេរ ហើយបានហៅក្មេង១នាក់ឈ្មោះ **សុធន** ឱ្យមកមើលអក្សរនោះ ដោយមានបំណងចង់ពន្យល់ក្មេងនោះនឹងក្មេងៗទៀតៗ ឱ្យបានយល់អំពីពាក្យថា **ពុទ្ធសាសនា** ។

**សុធន** - ក្រោកឡើង អានអក្សរនោះ ឮថា **ពុតៈសាសនា** ។

**ធម្មធនៈ** - ឯងអានខុសទេ មើលឱ្យច្បាស់ អក្សរនោះជា **តៈ** ឬជា **ធមៈ** កុំឱ្យច្រឡំ អានម្តងទៀតមកមើល ។

**សុ.** អានថា **ពុទ្ធាសាសនា** ។

**ធម.** អើ, អានដូច្នោះទើបត្រូវ, ពាក្យនេះជាភាសាបាលី យល់ សេចក្តីទេ **ពុទ្ធសាសនា** ប្រែថាដូចម្តេច ?

**សុ.** ខ្ញុំព្រះករុណាមិនចេះប្រែទេ ប៉ុន្តែធ្លាប់ដឹងមកតាមឪពុកម្តាយ

ខ្ញុំព្រះករុណាគាត់ប្រាប់ថា សាសនាព្រះពុទ្ធ ។

ឆ. ឯងថានឹងក៏ត្រូវដែរ ប៉ុន្តែមិនបានសេចក្តីឱ្យច្បាស់ទេ ឪពុក  
ម្តាយឯងបានប្រាប់ឯងទេ សាសនាគឺអ្វី ? ព្រះពុទ្ធគឺអ្វី ? ។

សុ. ទានប្រោស គាត់មិនបានប្រាប់ទេ ។

ឆ. អើ, បើដូច្នោះឯងត្រូវប្រុងស្តាប់ អាត្មាប្រែហើយពន្យល់ថែម ទៀត  
សាសនា ប្រែថា ពាក្យប្រៀនប្រដៅ, ពុទ្ធ ប្រែថា អ្នកចេះដឹង ឬថា  
អ្នកត្រាស់ដឹង រួមពាក្យទាំងពីរបទនេះ ឱ្យទៅជាមួយបទជា ពុទ្ធសាសនា  
ប្រែថា ពាក្យប្រៀនប្រដៅ (របស់) អ្នកត្រាស់ដឹង ឬ (របស់) ព្រះពុទ្ធ  
ឯងស្តាប់បានទេ?

សុ. ទានប្រោសស្តាប់បាន ប៉ុន្តែមិនទាន់យល់សេចក្តី ។ ខ្ញុំព្រះ-  
ករុណាច្បាស់នឹងពាក្យថា ពុទ្ធ សូមសួរព្រះគុណម្ចាស់ ពុទ្ធ នេះប្រសិនបើ  
សរសេរអក្សរ ពុ ប្រកបនឹង ត ថា ពុត ដូច្នោះបានឬទេ? ព្រោះអាន  
ទៅពួសម្លេងដូចគ្នា ព្រះពុទ្ធ ក៏ដូចជា ព្រះពុតដែរ ។

ឆ. យី ! អានាងនេះនៅល្ងង់ជ្រៅណាស់ទេតើ ! ឈ្លើយ ពាក្យថា  
សាសនា ទុកមួយអន្លើសិនចុះ ថ្ងៃនេះត្រូវពន្យល់ពាក្យមួយ បទថា ពុទ្ធ នេះ  
កុំអាលឱ្យហួស ។ ឯងថា ពុទ្ធ និង ពុត អានពួសម្លេងដូចគ្នាមែនហើយ  
ប៉ុន្តែខុសគ្នាឆ្ងាយណាស់ បើគេសរសេរថា ពុទ្ធ យ៉ាងនេះសំដៅយកលោក  
ដែលជាអ្នកប្រាជ្ញចម្រើន ដែលចេះដឹងជាងមនុស្សនិងទេព្តា, បើសរសេរថា

តុត ដូច្នោះ សំដៅយកពុតត្បូតរបស់មនុស្សអាក្រក់ គេនិយាយថាមនុស្សមាន  
ពុត គឺមនុស្សដែលមានកិច្ចកលរចិញ្ចរចុញច្រើនយ៉ាង គេតែងនិយាយថាវា  
មិនឈឺសោះ ពុតធ្វើជាឈឺ, មានក្មេងខ្លះខិលខ្លិលរៀនមិនទៅសាលា ពុតធ្វើ  
ជាឈឺ ដូច្នោះជាដើម ឯងយល់ឬទេ ?

ស្នុ. ករុណា, ស្តាប់បានហើយ, ព្រះពុទ្ធនោះ ត្រូវសរសេរអក្សរ តុ  
ប្រកប នឹង ឧ មានជើង ឆ, បើមនុស្ស តុត ត្រូវសរសេរ អក្សរ តុ ប្រកប នឹង  
ត ។

ឆ. បើឯងយល់ហើយ ឯងពន្យល់គ្នាឯងទៀតៗឱ្យយល់ផង ទៅ  
កុំឱ្យសរសេរខុស ព្រោះពាក្យខ្មែរមានចំនួនច្រើន ដែលពួសពួកម្តេងដូចគ្នា  
ប៉ុន្តែត្រូវសរសេរផ្សេងពីគ្នា ដោយហេតុពាក្យខ្មែរយើងខ្លះជាភាសាចាលី ខ្លះ  
ជាភាសាសំស្ក្រឹត ខ្លះជាភាសាខ្មែរសុទ្ធ ពាក្យទាំងនោះអានពួសម្តេងដូចគ្នា  
ប៉ុន្តែសេចក្តីផ្សេងគ្នាស្រឡះ ដូចពាក្យថា សង់ សរសេរដូច្នោះ គឺសង់ផ្ទះ,  
ពាក្យមួយទៀតថា សង្ឃ ពួសម្តេងដូចគ្នា ប៉ុន្តែមិនមែនសង់ផ្ទះដូចគ្នាទេ គឺជា  
ព្រះសង្ឃ ដែលគេតែងគោរព ។ ហេតុនេះ, ឯងជាកូនខ្មែរអ្នករៀន ត្រូវឱ្យ  
ចេះសរសេរអក្សរខ្មែរឱ្យត្រឹមត្រូវ កុំសំគាល់ថាមិនចាច់រៀន ចេះតែសរសេរ  
ឱ្យពួកសម្តេងទៅបានហើយ តែគិតយ៉ាងនេះ ហើយសរសេរតាមតែបាន  
ពួកអ្នកចេះដឹងទាំងឡាយ គេនឹងឱ្យឈ្មោះឯងថាមិនមែនជាកូនខ្មែរទេ គេទុក  
ឯងជាមនុស្សបង្ខិន ឬពង្រចាត់ស្រីលអក្សរសាស្ត្រសម្រាប់ជាតិខ្មែរ។

សុ. ករុណា, ទានស្តាប់បានហើយ ខ្ញុំព្រះករុណានឹងប្រឹងរៀន ឱ្យដឹងច្បាស់លាស់ ហើយនឹងពន្យល់មិត្រភ័ក្តិទៅទៀត ។

ឆ. អើ, តពីនេះ អាត្មានឹងសួរឯងពី ព្រះតុទ្ធី ឯងដឹងទេ ព្រះតុទ្ធី នោះជាមនុស្ស ឬជាទេព្តា សព្វថ្ងៃនៅឯណា ?

សុ. ទានព្រោស ខ្ញុំព្រះករុណាដឹងមិនច្បាស់ទេ ព្រោះព្រះតុទ្ធី នោះ ឃើញតែរូបនៅក្នុងវិហារ គេថ្វាយបង្គំគ្រប់គ្នា ទានមើលទៅ បើគេកោត ខ្លាចសំពះថ្វាយបង្គំយ៉ាងនេះ ប្រហែលជាទេព្តា ហើយមើលទៅ ។

ឆ. មិនមែនទេព្តាទេ ព្រះតុទ្ធីនោះជាមនុស្សពិតៗដូចយើងរាល់គ្នា ដែរ ប៉ុន្តែព្រះអង្គជាមនុស្សអស្ចារ្យប្លែកណាស់ ព្រះអង្គមានគុណជាអនេក ឥតមាន អ្នកណាស្មើ បានជាគេគោរពកោតខ្លាចថ្វាយបង្គំ ។ ព្រះតុទ្ធីនោះ ទ្រង់បរិនិព្វាន ទៅហើយ ប៉ុន្តែគេសាងព្រះរូបទុកជាទីរលឹក សម្រាប់គោរព ឬជាថ្វាយបង្គំ ។

សុ. ទានព្រោស, ព្រះតុទ្ធី ទ្រង់បរិនិព្វានពីអង្គាល់ យូរហើយ ឬ ?

ឆ. ព្រះតុទ្ធី ទ្រង់បរិនិព្វាន យូរណាស់ហើយ កាលបរិនិព្វាន នៅថ្ងៃ អង្គារ ១៥កើត ខែពិសាខ ឆ្នាំម្សាញ់ មុនពុទ្ធសករាជ១១ថ្ងៃ គិតមកដល់ ឥឡូវនេះ បាន ២៥៣៤ឆ្នាំហើយ ។

សុ. ទានព្រោស, គួរឱ្យអស្ចារ្យណាស់ ព្រះតុទ្ធីបរិនិព្វានចាត់ទៅ រាប់ពាន់ឆ្នាំហើយ គេនៅតែចាំព្រះនាម នាំគ្នាគោរព ។ ទានព្រោស, ព្រះតុទ្ធី នោះ កាលព្រះអង្គកើតឡើងដំបូង ឪពុកម្តាយឱ្យឈ្មោះថាព្រះពុទ្ធៗ

យ៉ាងហ្នឹងតែម្តង ឬក៏មានឈ្មោះផ្សេង ទេ ?

ឆ. ឱ ! សុធននេះហៅពេញជាមិនដឹងរឿងពុទ្ធប្បវត្តិយ៉ាងជាក់  
ច្បាស់សោះ ប៉ុន្តែចេះសួរគួរឱ្យអាត្មាចង់និយាយប្រាប់ ឯងប្រុងស្តាប់ណាៈ!  
ព្រះពុទ្ធនោះ កាលកើតឡើងដំបូង គេឱ្យឈ្មោះថា សិទ្ធីត្ថ, ប៉ុន្តែគេនិយាយ ថា  
គេថ្វាយព្រះនាម, ថាព្រះបិតាព្រះមាតាព្រះពុទ្ធ, គេមិនដែលថាឈ្មោះ,  
ថាឪពុកម្តាយព្រះពុទ្ធទេ ព្រោះព្រះអង្គជាក្សត្រិយ៍ ។

សុ. ទានប្រោស, បើមុនដំបូងមានព្រះនាមថា សិទ្ធីត្ថទេ ចុះ  
ហេតុដូចម្តេច ក៏បានជាគេហៅថា ព្រះពុទ្ធ ដូច្នោះទៅវិញ ?

ឆ. ឱ ! សុធនអើយ រឿងសិទ្ធីត្ថ ដែលបានទៅជា ព្រះពុទ្ធ នោះ  
មានហេតុគួរឱ្យអស្ចារ្យណាស់ ឈ្លើយអាត្មានិយាយប្រាប់ឱ្យវែងបន្តិច ឯងចាំ  
ស្តាប់ឱ្យមែនទែនណាៈ! សិទ្ធីត្ថនោះ កាលនៅពីកុមារ បានរៀនចំណេះវិជ្ជា  
ដូចឯងរាល់គ្នាដែរ ប៉ុន្តែរៀនពូកែណាស់ ឈ្លាសវៃឥតមានអ្នកណាស្មើ ដល់  
ធំឡើងព្រះជន្ម ១៦ឆ្នាំ មានព្រះអគ្គមហេសី(ប្រពន្ធ) ព្រះនាមព្រះនាង ពិទ្ធា  
ជូនកាលគេហៅថា យសោធរា, ព្រះបិតាទ្រង់អភិសេកឱ្យសោយរាជ្យ  
តំណាងព្រះអង្គ, មានព្រះរាជបុត្រ១នាម រាហុល ។ លុះព្រះសិទ្ធីត្ថ ដល់  
ព្រះជន្ម ២៩ឆ្នាំ ស្តេចទៅក្រសាលឯឱឡាន បានទតឃើញ មនុស្សចាស់  
មនុស្សឈឺ នឹងមនុស្សស្លាប់ បានជ្រាបច្បាស់ដោយសារគេក្រាបទូល ក៏គិត  
រំពឹងពិចារណា ជ្រាបច្បាស់ថាខ្លួនព្រះអង្គគង់តែនឹងចាស់ ឈឺ ស្លាប់ដូច្នោះដែរ



ទើបមានព្រះទ័យកក់ស្លុតរន្ធត់ ឥតរីករាយសប្បាយសោះ ក៏ត្រឡប់មកវិញ ។ ដល់ថ្ងៃក្រោយ ស្តេចទៅម្តងទៀតបានឃើញអ្នកបួសបានជ្រាប ដោយមានគេ ក្រាបទូលថា អ្នកបួសនេះគេស្វែងរកធម៌ដែលឥតចាស់ ឈឺ ស្លាប់ ។ ព្រះអង្គក៏ សប្បាយព្រះទ័យនឹកថា នឹងបួសតាមបែបនេះឱ្យបាន ព្រោះនៅក្នុងគេហដ្ឋាន ដូចសព្វថ្ងៃនេះ មុខជានឹងរកធម៌មិនចាស់ មិនឈឺ មិនស្លាប់នោះមិនបានទេ ។ កពីនោះមិនយូរប៉ុន្មាន ព្រះអង្គក៏ចេញទៅបួសក្នុងវេលារាត្រី បួសរួចហើយ ខំប្រឹងប្រតិបត្តិយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ យ៉ាងតឹងបំផុត ឥតមានអ្នកណាធ្វើតាមបាន អស់ ប្រាំមួយឆ្នាំគត់, ដល់ទីបំផុតព្រះអង្គបានចំរើនសម្មាធិកម្មដ្ឋាន កើតឈានសមា- បត្តិ បានកំចាត់កិលេសធម៌ គឺគ្រឿងសៅហ្មងអស់ពីសន្តាន បានសម្រេចនូវវិជ្ជា គឺការចេះដឹងសព្វគ្រប់ ទើបហៅថាព្រះអង្គបានត្រាស់ ។ តាំងពីនោះមក គេនាំ គ្នាហៅព្រះបាទ សិទ្ធិគ្គ នោះ ថា ព្រះពុទ្ធៗ ជាប់តមកដល់ឥឡូវនេះ ។

សុ. ទានព្រោស, ចុះកាលព្រះអង្គបានត្រាស់នោះ ព្រះអង្គត្រាស់ពី អង្គាល់? ខ្ញុំព្រះករុណាចង់ដឹងណាស់ ។

ឆ. កាលព្រះអង្គបានត្រាស់ដឹង នៅថ្ងៃ១៥កើត ខែពិសាខឆ្នាំរកា មុនពុទ្ធសករាជ៤៥ឆ្នាំ ។ កាលព្រះពុទ្ធទ្រង់ប្រសូតក៏នៅថ្ងៃ១៥កើតខែពិសាខ ដែរ មុនពុទ្ធសករាជ៨០ឆ្នាំ ទាំងកាលបរិនិព្វានក៏នៅថ្ងៃ១៥កើត ខែពិសាខ ដូចគ្នាមុនពុទ្ធសករាជ១ថ្ងៃ ។ ហេតុនេះបានជាអ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាគ្រប់ ប្រទេសក្នុងលោកសព្វថ្ងៃ តែដល់ថ្ងៃ១៥កើត ខែពិសាខ គេនាំគ្នាទៅប្រជុំនៅ

ទីវត្តអារាម គោរពបូជារំលឹកដល់គុណព្រះពុទ្ធ ហៅថាបុណ្យ វិសាខបូជា ឯង  
ក៏អាចនឹកឃើញដែរហើយ នៅថ្ងៃ១៥កើតខែពិសាខនេះ រាជការបានអនុញ្ញាត  
ឱ្យក្រសួងរាជការ នឹងសាលារៀនទាំងអស់ ឈប់ធ្វើការ ឈប់រៀន ដើម្បីឱ្យអ្នក  
រាជការ នឹងសិស្សក្នុងសាលារៀន នាំគ្នាទៅគោរពដល់គុណ ព្រះពុទ្ធ ជាបរមគ្រូ  
តាំងចិត្តរំលឹកដល់ថ្ងៃដែលព្រះអង្គប្រសូត, បានត្រាស់ដឹងនឹងចំពោះថ្ងៃបរិនិព្វាន ។  
អាណាចក្រចាំណា!

សុ. ទានព្រោស, ស្តាប់បានហើយ ចាំហើយ ។

ឆ. បើស្តាប់បានហើយ អាត្មាចង់សួរឯងកទៅទៀត ឯងដឹងហើយ  
ឬនៅ ព្រះពុទ្ធជាជាតិអ្វី ? ឪពុកម្តាយឯង ដែលនិយាយប្រាប់ដែរឬទេ ? ។

សុ. ទានព្រោស, ខ្ញុំព្រះករុណាមិនដឹងទេ ទាំងឪពុកម្តាយខ្ញុំព្រះករុណា  
ក៏មិនដែលបាននិយាយប្រាប់ទេ ប៉ុន្តែព្រះពុទ្ធនោះ ហេតុម្តេចក៏ព្រះគុណម្ចាស់  
សួរដូច្នេះ? ក្រែងព្រះពុទ្ធនោះ ជាជាតិខ្មែរយើង នៅក្នុងប្រទេសខ្មែរយើងហ្នឹង  
ដែរឬ ? ក្រែងព្រះមាតាបិតាព្រះពុទ្ធនោះ ខ្ញុំព្រះករុណាឥតដឹងទេ ។

ឆ. អើសុធន, ឯងនៅក្មេងណាស់ ល្មមឯងមិនដឹងមែន, ឪពុកម្តាយ  
ឯងដែលមិនដែលនិយាយប្រាប់ ប្រហែលជាគាត់មិនដឹងដែរទេដឹង មើលទៅ!  
ឈ្លើយចុះឯងចាំស្តាប់ អាត្មានិយាយប្រាប់ ព្រះពុទ្ធនោះ មិនមែនជាជាតិខ្មែរ  
នៅក្នុងប្រទេសខ្មែរយើងនេះទេ ព្រះអង្គមានជាតិជាក្សត្រិយ៍ ដូចអាត្មាបាន  
និយាយប្រាប់ឯងពីខាងដើមរួចម្តងហើយ តើឯងមិនចាំទេឬ មានវង្សជាគោតមៈ

តិវង្ស ឬសៃព្រះអាទិត្យ មានត្រកូលជា សាគរៈ ជាពួកមនុស្ស អរិយគៈ ក្នុង  
ប្រទេសកណ្តាលដែលហៅថា មជ្ឈិមប្រទេស ឬ មធ្យមប្រទេស ។ ព្រះបិតា  
ទ្រង់ព្រះនាម សុទ្ធាននៈ ជាព្រះចៅក្រុងកម្រិតសុ ឬកម្រិតសុ ក្នុងដែន  
សគ្គៈ. ព្រះមាតាទ្រង់ព្រះនាម មហាមារាម ។ អាត្មានិយាយប្រាប់ខ្លីៗ ឱ្យឯង  
ងាយស្តាប់ ឯងស្តាប់បានឬទេ ។

សុ. ទានព្រោស , ស្តាប់បាន , ប៉ុន្តែនៅមានឆ្ងល់ត្រង់ពាក្យថា មជ្ឈិម  
ប្រទេសៗនោះនៅឯណាសព្វថ្ងៃ ក្រុងកម្រិតសុ នឹងដែនសគ្គៈ ក៏មិនដែលឮ  
ខ្ញុំព្រះករុណាធ្លាប់បានរៀនផែនទីក្នុងសាលាដែរ មិនដែលឮលោកគ្រូក្នុងសាលា  
ប្រាប់សោះ. សូមទានពន្យល់ឱ្យខ្ញុំព្រះករុណាបានដឹងផង ។

ឆ. ឱសុធន! ឈ្មោះប្រទេសនិងឈ្មោះទីក្រុងនោះ សព្វថ្ងៃនេះប្រែ  
ប្រួលអស់ទៅហើយ ព្រោះតាំងពីសម័យនោះមកដល់ឥឡូវ យូរអង្វែងរាប់ពាន់  
ឆ្នាំទៅហើយធ្វើម្តេចនឹងនៅដូចដដែល ប៉ុន្តែបើទុកជាប្រែប្រួលយ៉ាងណា ក៏គង់  
តែពួកអ្នកចេះដឹង គេនៅតែដឹងបានជាក់ប្រាកដពាក្យថា មជ្ឈិមប្រទេស គឺ  
ប្រទេសកណ្តាលនោះ ជាភាគផែនដីដែលជិតជាប់គ្នានឹងប្រទេសឥណ្ឌូសព្វថ្ងៃ  
នេះ. ដែនសគ្គៈនោះ សព្វថ្ងៃក្លាយឈ្មោះទៅជា **នេចិន**, ឯទីក្រុងកម្រិតសុ  
នោះ ខ្មែរយើងហៅថាក្រុងកម្រិតសុ សព្វថ្ងៃនេះគេហៅថាក្រុង **កង្រី** ។  
មើលឯងយល់ទេ ?

សុ. ទានព្រោសយល់ហើយ បើថាឥណ្ឌូ, នេចិន, កង្រី យ៉ាងនេះ

លោកត្រូវក្នុងសាលាធ្លាប់បង្រៀនដែរ ដោយមានឈ្មោះក្នុងផែនទី លោកស្រាប់  
ប៉ុន្តែក្នុងផែនទីត្រង់ពាក្យថា **ឥណ្ឌូ** ឃើញអក្សរអឺរ៉ុបថា INDIA គួរអានថា  
**ឥណ្ឌា** គឺមានសម្លេងជាស្រះ អិវា មិនមែនស្រះ ឆេឡីទេ ចុះមើលក៏ខ្មែរសរសេរជា  
**ឥណ្ឌូ** ទេវិញ ?

ឆ. ឱ! ឯងថាហ្នឹងត្រូវហើយ ប៉ុន្តែដែលខ្មែរយើងសរសេរជា **ឥណ្ឌូ**  
នេះគឺសរសេរតាមទម្លាប់ដែលធ្លាប់តែប្រើមកដូច្នោះជាយូរណាស់ហើយ កែប្រែ  
ពុំកើត ។

ស្ន. ទានព្រោស, ចុះ **នេធាល** ប្រែថាមើច? **កង្កំណូ** ប្រែថាមើច?

ឆ. ឱ! ឯងសួរនេះហួសថ្នាក់ចំណេះរបស់ឯងជាកុមារទៅហើយ ប៉ុន្តែ  
ដោយសារឯងចង់ដឹង អាត្មាត្រូវតែប្រាប់ **នេធាល** ប្រែថា "ប្រទេសរក្សា  
សណ្តាប់ធ្នាប់ល្អរបស់ខ្លួនទុកមិនឱ្យបាត់", **កង្កំណូ** គេបំផ្លែងឱ្យស្រួលមាក់  
ហៅ មកពីពាក្យដើមថា **កង្កំណូប** ប្រែថា "ក្រុងមានដំណាក់ព្រាសាទសុទ្ធ  
តែធ្វើដោយឈើខ្លឹមជាប់បានយូរអង្វែង" ឬប្រែកាត់ខ្លីថា "ក្រុងផ្ទះឈើ" ត្បិត  
ប្រទេសនេប៉ាលនោះ មានឈើខ្លឹមមួយប្រភេទ ជាឈើលេខមួយមានសាច់  
ជាប់ណាស់ ប្រើបានយូរមិនពុកស្ទើរប្រណាំងនឹងថ្មបាន ។

ស្ន. ព្រះគុណបានពន្យល់ពាក្យទាំងនេះ នាំឱ្យខ្ញុំព្រះករុណាបានយល់បាន  
ចេះកាន់តែច្រើន អរព្រះគុណពេកណាស់ ។

ឆ. សុធន រឿងព្រះពុទ្ធនេះ នៅមានពិស្តារវែងណាស់ អាត្មានិយាយ

ប្រាប់ចំពោះតែរឿងខ្លីៗ ឱ្យល្មមដល់ការចេះដឹងរបស់ឯងដែលនៅក្មេង, ដល់  
 ឯងធំឡើង ត្រូវសិក្សាទៅទៀត ដើម្បីឱ្យបានចេះដឹងរឿងព្រះពុទ្ធឱ្យជាក់ច្បាស់  
 ព្រោះក្នុងប្រទេសយើងនេះ ប្រជាជនស្ទើរតែគ្មានសល់ម្នាក់ សុទ្ធសឹងតែកាន់  
 ព្រះពុទ្ធសាសនាទាំងអស់ ឱពុកម្តាយឯងក៏កាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាដូចប្រជាជនឯ  
 ទៀតដែរ ។ ខ្លួនឯងជាកូន ត្រូវកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាតាមសណ្តាប់វង្សត្រកូល  
 របស់ឪពុកម្តាយខ្លួន, ដូច្នោះមុនដំបូងត្រូវតែឯងនឹងមិត្រភ័ក្ត្រឯងទាំងអស់គ្នា រៀន  
 ឱ្យចេះរឿងព្រះពុទ្ធសិន រួចសឹមរៀនរឿងសាសនាទៅទៀត ដើម្បីនឹងបានកាន់  
 តាមលំអានព្រះពុទ្ធសាសនាឱ្យត្រឹមត្រូវ, ឯងរាល់គ្នានឹងបាននាមពិសេសហៅថា  
 ពុទ្ធសាសនិក ប្រែថា "អ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា" ឬ "អ្នកពុទ្ធសាសន៍" ឬថា  
 ពុទ្ធសាសនិកៈ ប្រែថា "អ្នកគោរពរាប់អានព្រះពុទ្ធជាបរមគ្រូរបស់ខ្លួន" ដូចជា  
 អាត្មានេះឯង ឬដូចជាឪពុកម្តាយឯងរាល់គ្នាដែរ ។ ក្នុងថ្ងៃនេះសុធនឯង នឹងគ្នា  
 ឯងទាំងអស់គ្នា រៀនរឿងព្រះពុទ្ធត្រឹមប៉ុណ្ណឹងចុះ ព្រោះដល់ពេលល្មមឈប់  
 សម្រាកហើយ ប៉ុន្តែមុននឹងចេញពីនេះទៅ ឯងទាំងអស់គ្នារៀនពាក្យថ្វាយបង្គំ  
 ព្រះពុទ្ធយ៉ាងខ្លីបន្តិចសិន អាត្មាចងជាពាក្យកាព្យបទព្រហ្មគីតិ ឱ្យងាយទន្ទេញ  
 ដូចខាងក្រោមនេះ :

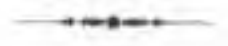
យើងខ្ញុំសូមបង្គំ	ព្រះបរមសម្តេច
ទ្រង់មានប្រាជ្ញាមុត	ប្រសើរផុតលើសលោកា ។
ទ្រង់ផ្តាញ់មារចង្រៃ	ពលច្រើនក្រែងឱ្យបរា.

ជ័យក្រោមពោធិ៍ព្រឹក្សា ហើយបានត្រាស់ជាព្រះពុទ្ធ ។  
យើងខ្ញុំសូមព្រះអង្គ ជួយស្រោចស្រង់ឱ្យបានផុត  
ចាកទុកយ៉ាងឆាប់ផុត ពីឥឡូវនេះទៅហោង ។

សូ. ទានប្រោស ខ្ញុំព្រះករុណាទាំងអស់គ្នាបានកត់ហើយ នឹងយកទៅ  
ទន្ធព្យាឱ្យចាំ ដល់ថ្ងៃស្អែក ខ្ញុំព្រះករុណាទាំងអស់គ្នា នឹងនាំគ្នាមកកាន់សំណាក់  
ព្រះគុណម្ចាស់ ដើម្បីនឹងសិក្សាទៅទៀត ។

ឆ. អើ ទៅសិនចុះ! សុខិតា ហោថ ! សូមឱ្យសុខសប្បាយរាល់គ្នា  
ណាៈ!

សុធននឹងក្មេងទាំងអស់គ្នាទទួលពរថា ព្រះករុណា! សាធុ! សាធុ!



### ព្រះធម៌

ដល់ពេលបង្រៀនរឿង ព្រះពុទ្ធសាសនា លោកធម្មធរៈបានផ្ដើម និយាយនឹងពួកក្មេងៗជាសិស្សថា :

ពីម្សិលមិញ អាត្មាបានបង្រៀនរឿងព្រះពុទ្ធសាសនា ប៉ុន្តែបានស្ទើរទុក នូវពាក្យថា សាសនាសិន បានពន្យល់ដល់សុធន នឹងឯងទាំងអស់គ្នា ចំពោះតែ ពាក្យថាព្រះពុទ្ធប៉ុណ្ណោះ។ ឥឡូវថ្ងៃនេះយើងត្រូវផ្ដើមរឿនរឿងសាសនាកទៅ ទៀត ។ លោកធម្មធរៈ បានសរសេរអក្សរធំៗថា សាសនា នៅលើក្តារខ្មៅ បញ្ឈរ ហើយបានហៅក្មេងៗនាក់ឈ្មោះកុណ្ណ ឱ្យមកមើលអក្សរនោះ។ កុណ្ណ ក្រោកឡើងអានថា សាស្ត្រ ។

ធម្មធរៈ អើ កុណ្ណឯងអានត្រូវហើយ ប៉ុន្តែត្រូវសរសេរថាសាសនា កុំ តម្រូវគ្នាជា ស្ត្រ ព្រោះពាក្យនេះជាភាសាបាលី សំដីខ្មែរយើងអានញាប់ណាស់ ទៅ ពួស្តរដូចជាកម្រិតគ្នា, ក៏ដូចជាពាក្យថា យោសនា, ទេសនា, វាសនា, ជា ដើមនេះដែរ គេអានថាយោស្នា, ទេស្នា, វាស្នា តាមទម្លាប់ស្រួលមាត់, ក្នុង លោកទាំងមូល ទុកជាភាសាណាក៏មានការអានផ្សេងគ្នា ពីអក្សរដែលសរសេរ ខ្លះ ដូចជាភាសាខ្មែរយើងដែរ ។ ឯងយល់ទេ ពាក្យថា សាសនា ពីម្សិលមិញ អាត្មាបានប្រែឱ្យស្តាប់រួចហើយ ឯងទៅមើល ចាំឬទេ ?

គុ. ទានព្រោស, ក្រែងប្រែថា "ពាក្យប្រៀនប្រដៅ" ដូច្នោះ ឬមិន មែនទេ ?

ឆ. មែនហើយ, ប៉ុន្តែឯងកុំច្រឡំឱ្យសោះពាក្យថា សាសនា ដែលប្រែថា "ពាក្យប្រៀនប្រដៅ" នោះមិនទាន់ប្រាកដជាពាក្យប្រៀនប្រដៅរបស់លោកណាអ្នកណានៅឡើយទេ លុះតែមានពាក្យដទៃផ្សំមកទៀតទើបប្រាកដបើពាក្យប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះពុទ្ធ គេត្រូវនិយាយថា "សាសនាព្រះពុទ្ធ" តែដែលថា ដូច្នោះតាមភាសាខ្មែរ បើតាមរបៀបបាលីគេថាពុទ្ធសាសនា ឬព្រះពុទ្ធសាសនា "ពាក្យប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះពុទ្ធ" ឯងយល់ហើយឬ?

គុ. ទានព្រេតស, ត្រង់ពាក្យថាសាសនា ផ្សំនឹងពុទ្ធ ជាពុទ្ធសាសនានោះយល់ហើយ ប៉ុន្តែមិនយល់សេចក្តីពុទ្ធសាសនា ដែលប្រែថា ពាក្យប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះពុទ្ធនោះ តើប្រៀនប្រដៅដូចម្តេច សូមមេត្តាពន្យល់ឱ្យទាន ។

ឆ. កុណ្ណរ, ពាក្យប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះពុទ្ធ មានច្រើនណាស់ អាត្មានិយាយឱ្យឯងស្តាប់មិនអស់ទេ ព្រះពុទ្ធត្រាស់ហើយគង់នៅបាន៤៥ឆ្នាំ ក៏ចូលបរិនិព្វានទៅ ។ ក្នុងរវាង៤៥ឆ្នាំនោះ ព្រះអង្គទេសនាប្រដៅពន្យល់សព្វសព្វលោក, ពាក្យដែលព្រះអង្គទេសនាប្រដៅពន្យល់ទាំងប៉ុន្មាន ហៅថាព្រះពុទ្ធសាសនា ទាំងអស់ ប៉ុន្តែគោលរបស់ពុទ្ធសាសនានោះ បើរូបរួមដោយសង្ខេបមាន ៣យ៉ាងគឺ :

- ១. ទ្រង់ប្រដៅថា "កុំឱ្យធ្វើអំពើអាក្រក់"
- ២. ទ្រង់ប្រដៅថា "ឱ្យធ្វើអំពើល្អ"
- ៣. ទ្រង់ប្រដៅថា "ឱ្យដុះសខាត់ចិត្តរបស់ខ្លួនឱ្យស្អាត"



ពាក្យទាំងបីខនេះ ជាពាក្យប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះពុទ្ធគ្រប់ព្រះអង្គ, ព្រះ  
ពុទ្ធអង្គណាក៏មិនដែលខានប្រដៅដូចខាងលើនេះដែរ។

គោលទាំង៣យ៉ាងនោះ ក្នុងគម្ពីរលោករៀបរៀងជាភាសាបាលីថា:

សព្វធាបស្សុ អករណំ កុសលស្សុបសម្បទា  
សចិត្តបរិយោទបនំ ឯតំពុទ្ធាន សាសនំ

(សេចក្តីប្រែដូចខាងលើ)

ហេតុនេះ កុំព្រួយឯងនឹងគ្នាឯងទាំងអស់គ្នា ត្រូវកត់យកទៅទន្ទេញឱ្យចាំមាត់។

គុ. ទានប្រោស, កត់ហើយ, ខ្ញុំព្រះករុណានឹងទន្ទេញឱ្យចាំ ព្រោះ  
ពេញចិត្តណាស់ ។

ឆ. អើកុំព្រួយ, ត្រង់ខទី១ពាក្យថា "អំពើអាក្រក់" នេះជាពាក្យខ្មែរបើ  
ជាពាក្យបាលីវិញ គេហៅបានច្រើនយ៉ាងថា "បាបបូបាបកម្ម" ក៏បានថា  
"អកុសល ឬអកុសលកម្ម" ដូច្នេះក៏បាន ។ ត្រង់ខទី២ពាក្យថា "អំពើល្អ" បើជា  
ពាក្យបាលីថា "បុណ្យ ឬបុណ្យកម្ម" ក៏បាន, ថា "កុសល ឬកុសលកម្ម" ដូច្នេះក៏  
បាន។ ឯងកត់យកទៅទន្ទេញឱ្យចាំ ឱ្យចេះពាក្យច្រើនយ៉ាងទើបងាយស្តាប់គេ  
និយាយធម៌ ងាយស្តាប់លោកសំដែងធម៌ ។

គុ. ទានប្រោស, ខ្ញុំព្រះករុណាចេះតែកត់ត្រាយកទៅទន្ទេញតាម ព្រះ  
គុណម្ចាស់, ប៉ុន្តែក្នុងរឿងនេះ ខ្ញុំព្រះករុណាឆ្ងល់ណាស់, ព្រះគុណពន្យល់ប្រាប់  
មុនដំបូងពីព្រះពុទ្ធសាសនា គឺពាក្យប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះពុទ្ធ រហូតមកដល់បាប

បុណ្យក៏នៅក្នុងរឿងជាមួយគ្នាដែរ, ឥឡូវព្រះគុណប្រាប់ថា បើចេះពាក្យអស់នេះ ច្រើនទៅ នាំឱ្យងាយស្តាប់ធម៌, ទានប្រោស, បើចេះតែពាក្យខាងព្រះពុទ្ធសាសនាទេ ចុះហេតុអ្វីម្តេច ក៏ទៅជាងាយស្តាប់ធម៌ទៅវិញ? ចុះពុទ្ធសាសនា នឹងធម៌ផ្សេងគ្នាដូចម្តេច ?

ឆ. ឱ កុណ្ណា គួរឆ្ងល់ដែរ, អាត្មាមិនបានឮឮលំពីខាងដើមឱ្យហើយ ឯង កុំឆ្ងល់, ដូចគ្នាទេ ពាក្យប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះពុទ្ធគឺ ព្រះធម៌ ព្រះធម៌ក៏គឺពាក្យ ប្រៀនប្រដៅរបស់ព្រះពុទ្ធនុះដែរ ។ ព្រះពុទ្ធត្រាស់ដឹងឡើងសំដែងធម៌ ប្រៀន ប្រដៅមនុស្ស ទេពកា ឱ្យស្គាល់បុណ្យ ចាប គុណ ទោស ខុស ត្រូវគ្រប់យ៉ាង ។ មើលស្តាប់បានទេ?

គ. ទានប្រោស, ស្តាប់បានហើយ, ខ្ញុំព្រះករុណាសូមព្រះគុណមេត្តា ឮឮលំពីព្រះពុទ្ធសាសនាត្រង់ខទី១ឱ្យទាន ដូចម្តេចហៅថា អំពើអាក្រក់? ហេតុអ្វីម្តេច បានជាព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ប្រដៅមិនឱ្យធ្វើអំពើអាក្រក់?

ឆ. ដែលហៅថាអំពើអាក្រក់នោះ គឺអំពើដែលមិនត្រូវតាមគន្លងធម៌ ឬ អំពើដែលខុសនឹងច្បាប់ក្នុងលោកិយ ជាអំពើដែលធ្វើឱ្យអ្នកដទៃខឹងអន់ចិត្ត, ដូច ខ្លួនកុណ្ណាឯងខឹងនឹងក្មេងឯទៀត ហើយវាយគេឱ្យមានស្លាកស្នាម, ជេរគេដល់ ម្តាយឪពុក ឬចងគំនុំរករឿងគេទៅថ្ងៃមុខ, អំពើទាំងអស់នេះ សុទ្ធតែអាក្រក់ ព្រោះនឹងនាំឱ្យកុណ្ណាឯងបានសេចក្តីលំបាក ដោយហេតុត្រូវគេវាយ ឬគេជេរ កុណ្ណាឯងវិញ គេចងគំនុំរករឿងធ្វើឱ្យកុណ្ណាឯងបានលំបាកវិញពុំខាន , មួយទៀត

ដូចជាកុញ្ញរងងើយឃើញសត្វតូចតាច ហើយកុញ្ញរងងើយឥតអាណិតវាសោះ ទៅទះ ឬវាយសម្លាប់វាយាំងនេះ ក៏ហៅថាអំពើអាក្រក់, ឬកុញ្ញរងងើយលួចយកដង ប៉ាកកា ឬខ្មៅដែរបស់ភ្លេងដូចគ្នាក្នុងសាលារៀន នេះក៏ហៅថាអាក្រក់ដែរ ពុំ នោះឯងខ្ជិលរៀន កុហកភូតភរគេថាមានចុរ: អំពើទាំងនេះហៅថា អាក្រក់ ទាំងអស់, បើឯងធ្វើអាក្រក់យាំងនេះហើយ ឯងនឹងត្រូវទទួលទុក្ខទោស ឬ ទណ្ឌកម្មអំពីម្តាយឪពុកឯងខ្លះ អំពីគ្រូបង្រៀនខ្លះពុំខាន ។ ពុំនោះសោត ដូច កាលកុញ្ញរងងើយទៅសាលារៀន ទៅមិនទាន់ម៉ោង ឬទៅទាន់ម៉ោងដែរ ប៉ុន្តែ ចេះតែប្រឡែងគ្នាលេងយាំងនេះ ហៅថាធ្វើខុសច្បាប់ក្នុងសាលា, ការខុសច្បាប់ នេះ ហៅថាអំពើអាក្រក់, ខ្លួនឯងមុខជាត្រូវទទួលទណ្ឌកម្មពុំខាន ។

នៃកុញ្ញ, អំពើអាក្រក់មានតាំងពីតូចៗរហូតដល់ទៅធំៗ អ្នកណាធ្វើ អាក្រក់តូច ត្រូវទទួលទុក្ខទោសក៏តូច, អ្នកណាធ្វើអាក្រក់ធំ ត្រូវទទួលទុក្ខទោស ក៏ធំ, ដោយហេតុនេះបានជាព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ ទ្រង់ប្រៀនប្រដៅមិនឱ្យធ្វើតាំងពី អំពើអាក្រក់ក៏តូចតាចឡើងទៅ ព្រោះព្រះអង្គចង់ឱ្យមនុស្សសត្វរាល់រូបបាន សេចក្តីសុខ ។ មើច កុញ្ញស្តាប់បានទេ? យល់ទេ ?

គ. ទានព្រោស, យល់ហើយ ។ ចុះត្រង់ខទី២ ថាឱ្យធ្វើអំពើល្អ ដូច ម្តេចទៅ? សូមមេត្តាពន្យល់ឱ្យទានបន្តិចតទៅទៀត ។

ឆ. មិនចាច់ពន្យល់ទេ កុញ្ញ, អំពើល្អនោះផ្សេងដទៃពីអំពើអាក្រក់, ឯង គិតទៅឆាប់យល់ទេ ដូចជាឯងស្គាល់ឯងធីត គង់ស្គាល់ភ្នំ, ស្គាល់ពណ៌ខ្មៅ គង់

ស្គាល់ពណ៌ស, ស្គាល់វែង គង់ស្គាល់ខ្លី ឯអំពើអាក្រក់ បើឯងបានស្គាល់ហើយ គង់យល់ដល់អំពើល្អ ដូចសេចក្តីខាងដើមដែលអាត្មាបានពន្យល់ថា ឯងទៅវាយ គេ សម្លាប់គេ លួចគេជាដើម ហៅថាឯងធ្វើអំពើអាក្រក់, ឯចំណែកអំពើល្អ នោះ ផ្ទុយគ្នាទៅវិញ គឺខ្លួនកុំព្រួយឯងខ្លាចចិត្តគេ ឬអាណិតគេ មិនវាយគេ មិន ជេរគេ មិនសម្លាប់គេ មិនលួចគេជាដើម, បើកាលណាទៅសាលារៀន ទៅឱ្យ ទាន់ម៉ោង មិនប្រឡែងគ្នាលេងក្នុងពេលដែលមិនត្រូវលេង ខំប្រឹងរៀនមេ ទន្តេញឱ្យចាំ, យ៉ាងនេះហៅថាធ្វើអំពើល្អ, ការធ្វើអំពើល្អនេះ ត្រូវបានល្អវិញ គឺ ត្រូវគេខ្លាចចិត្ត គេអាណិតមកកុំព្រួយឯងវិញ គេមិនវាយកុំព្រួយឯងវិញ គេឱ្យសុខ មកវិញ ពុំនោះត្រូវបានទទួលសេចក្តីអាណិតអាសូរអំពីម្តាយឪពុកឯងកាន់កែ ខ្លាំងឡើងៗ ឬបានសេចក្តីសរសើរពីគ្រូបង្រៀនក្នុងសាលាពុំខាន ។ ហេតុនេះ បានជាព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ត្រាស់ប្រដៅថា ឱ្យធ្វើតែអំពើល្អជាដរាប ។ ម៉េចឯង ស្តាប់បានទេ ?

**គ.** ទានប្រោស ស្តាប់បានហើយដូចជាងាយយល់សោះទេតើ។ ទានចុះ ត្រង់ខទី៣ថាឱ្យដុសខាត់ចិត្តរបស់ខ្លួនឱ្យស្អាតនោះ តើត្រូវធ្វើដូចម្តេចទៅ?

**ឆ.** ឱកុំព្រួយ, ត្រង់ខទី៣ នេះនិយាយពីការដុសខាត់ចិត្ត ជំរះចិត្តឱ្យស្អាត, អាត្មាពិបាកនឹងពន្យល់ឯងឱ្យស្តាប់បានណាស់ ព្រោះចិត្តឥតមានរូបរាងទេ មើល មិនឃើញ ចាប់កាន់ដោយដៃមិនបាន ពាក្យបាលីហៅថា អរូបធម៌ ឬនាមធម៌ គឺឥតរូបមានតែឈ្មោះប៉ុណ្ណោះ, ខ្លួនឯងនៅក្មេងស្តាប់ រឿងចិត្តមិនងាយយល់ទេ

ប៉ុន្តែឈ្លើយចុះ អាត្មាសួរឯងបន្តិច, ឯងធ្លាប់ដែលស្រឡាញ់របស់អ្វីៗ ហើយទារ  
ពីឪពុកម្តាយឯងឱ្យរកឱ្យដែរឬទេ? ឯងដែលខឹងនឹងគេដែលគេវាយឯង គេផ្សេង  
ឯងដែរឬទេ?

គុ. ទានព្រោស, ធ្លាប់មានរឿយៗណាស់ ស្រឡាញ់របស់នេះ របស់  
នោះ ហើយទារពីឪពុកម្តាយខ្ញុំព្រះករុណាឱ្យរកឱ្យតែមិនបាន ខ្ញុំព្រះករុណាមិន  
សប្បាយចិត្តទេ, ខឹងសម្បក់ធ្លាប់មាន ស្អប់គេក៏ធ្លាប់មាន ។

ឆ. អើ កុណ្ណ, ខឹងក្តី ស្រឡាញ់ក្តី ស្អប់ក្តី ឯងដឹងទេ អ្វីដែលចេះ  
ស្រឡាញ់ ចេះស្អប់ ចេះខឹង ?

គុ. ទានព្រោស, គឺខ្ញុំព្រះករុណាទេតើដែលចេះស្រឡាញ់ ចេះស្អប់ ចេះ  
ខឹង ។

ឆ. អើឯងថាខ្លួនឯងត្រូវហើយ ប៉ុន្តែដៃជើង ឬមាត់ ឬក៏ខ្លួនឯង ព្រង  
ណាឯងចង្អុលប្រាប់អាត្មាមកមើលដែលចេះស្រឡាញ់ចេះស្អប់ ចេះខឹង។

គុ. ទានព្រោស, ព្រះគុណម្ចាស់ស្ទើរដូច្នោះ ខ្ញុំព្រះករុណាមិនដឹងឆ្លើយទេ។

ឆ. អើ កុណ្ណ, ហ្នឹងហើយតើដែលអាត្មាថា ឯងនៅក្មេងពិបាកយល់  
ណាស់ ហ្នឹងហើយណា: ដែលគេហៅថាចិត្តៗនៅក្នុងរូបកាយយើង ចេះ  
ស្រឡាញ់ ចេះស្អប់ ចេះខឹង ចេះប្រកាន់, ចិត្តនេះកាលណាស្រឡាញ់អ្វីៗ ក្តី  
ស្អប់អ្វីៗក្តី ខឹងនឹងគេក្តី គេហៅថាចិត្តសៅហ្មង ចិត្តប្រឡាក់ ចិត្តមិនស្អាត  
ចិត្តដូច្នោះ ឈ្មោះថាចិត្តមិនបរិសុទ្ធ មិនល្អ, ចិត្តមិនបរិសុទ្ធមិនល្អនេះហើយ ដែល

នាំមនុស្សឱ្យធ្វើអាក្រក់, អំពើអាក្រក់នាំអ្នកធ្វើឱ្យបានទុក្ខទោស បានជាព្រះពុទ្ធ  
ជាម្ចាស់ប្រដៅថា ត្រូវធ្វើចិត្តរបស់ខ្លួនឱ្យស្អាត ឱ្យល្អទៅ ព្រោះចិត្តស្អាត ចិត្តល្អ  
នាំមនុស្សឱ្យធ្វើអំពើល្អ, អំពើល្អនាំអ្នកធ្វើឱ្យបាននូវសេចក្តីសុខស្រួល, ម៉េចឯង  
ស្តាប់បានទេ ?

គុ. ទានប្រោស ស្តាប់បានហើយ, ប៉ុន្តែការជំរះដុសខាត់ចិត្តរបស់ខ្លួនឱ្យ  
ស្អាតនោះ ត្រូវធ្វើដូចម្តេច ?

ឆ. អាត្មាពិបាកពន្យល់ណាស់ ព្រោះកិច្ចនេះជ្រាលជ្រៅពេក ប៉ុន្តែ  
ឈ្លើយចុះ កុណ្ណរឯងចាំដល់ធំឡើងសីមសិក្សារៀនឱ្យស្គាល់វិធីជំរះចិត្ត ដោយ  
ពិស្តារ ឥឡូវនេះកុំអាលគិតសិនចុះ អាត្មាគ្រាន់តែប្រាប់ឯងឱ្យដឹងយ៉ាងរាក់ៗ បើ  
កាលណាឯងស្រឡាញ់អ្វីខ្លាំង ឯងខឹងខ្លាំង ត្រូវដឹងខ្លួនថា ឱចិត្ត របស់អញមិនល្អ  
ហើយតើ ! ត្រូវឈប់ស្រឡាញ់ ត្រូវឈប់ខឹង, បើឯងខ្ជិល ត្រូវកាំងចិត្តឱ្យរឹងប៉ឹង  
ខំរៀនទន្ទេញឱ្យម៉ឺងម៉ាត់, បើធ្វើបានត្រឹមប៉ុណ្ណោះក៏ឈ្មោះថាបានដុសខាត់ជំរះ  
ចិត្តឱ្យស្អាតបានយ៉ាងមធ្យមដែរ ។ ម៉េចឯងស្តាប់ យល់ទេ ?

គុ. ទានប្រោស, ប៉ុណ្ណឹងក៏ល្មមស្តាប់យល់បានហើយ, ខ្ញុំព្រះករុណា  
ពេញចិត្តណាស់ ។ ទានប្រោស ព្រះតុទ្ធសាសនា គឺពាក្យប្រៀនប្រដៅរបស់  
ព្រះពុទ្ធមានតែប៉ុណ្ណោះទេ ឬក៏នៅមានច្រើនទៅទៀត ?

ឆ. យី កុណ្ណរ អាត្មាបានប្រាប់ពីខាងដើមមកហើយតើ ឯងភ្លេចទេដឹង?  
ព្រះពុទ្ធសាសនាមានច្រើនណាស់, ព្រះពុទ្ធបានត្រាស់ឡើងសំដែងធម៌ប្រដៅ

សត្វលោកអស់៤៥ឆ្នាំ ធម៌ដែលព្រះអង្គសំដែងទាំងប៉ុន្មាន ហៅថា ព្រះពុទ្ធសាសនាទាំងអស់ ។ ព្រះធម៌ទាំងនោះ អ្នកណាអាចប្រតិបត្តិធ្វើតាម អ្នកនោះនឹងបានសេចក្តីសុខចំរើន កាំងពីក្នុងបច្ចុប្បន្នកាលនេះទៅដល់អនាគត នឹងបានដល់នូវព្រះនិព្វានទៀត ។ ក្នុងថ្ងៃនេះ អាត្មាពន្យល់ចំពោះតែគោលព្រះពុទ្ធសាសនាទាំងបីយ៉ាង ដូចឯងបានដឹងរួចហើយ ប៉ុន្តែអាត្មាចង់ឱ្យឯងទន្ទេញឱ្យចាំ តាមពាក្យកាព្យជាបទកាកគតិ ដែលរូបរួមគោលព្រះពុទ្ធសាសនាទាំងបីនោះ ដូចខាងក្រោមនេះ ៖

ព្រះពុទ្ធបានត្រាស់ ព្រាកដជាក់ច្បាស់ ប្រៀនសត្វនិករ ពាក្យប្រៀនប្រដៅ នោះហៅព្រះធម៌ ធម៌នោះបរវរ ហៅពុទ្ធសាសនា ។ ព្រះសាសនានោះ ព្រះអង្គសង្គ្រោះ រួមជាមាត្រាមានត្រឹមបីយ៉ាង ជាឱវាទាឱ្យសត្វនានាចងចាំបានងាយ ។ មួយគឺកុំឱ្យ សព្វសត្វធ្វេសធ្លោយធ្វើបាប សម្គាល់មួយគឺឱ្យធ្វើបុណ្យផងទាំងឡាយ មួយកុំពាយងាយធ្វើចិត្តឱ្យស្អាត។ គឺឱ្យជំរះចិត្តឱ្យស្រឡះ កុំឱ្យគ្រោកគ្រោក កុំឱ្យសៅហ្មង ដោយការប្រមាទនេះជាឱវាទនៃព្រះពុទ្ធ ។ បិដកទាំងបី ព្រះសូត្រវិន័យបរមត្ថធម្មា ពោលដោយសង្ខេប មានត្រឹមបីឃ្លា ដូចបានពណ្ណនា ខាងលើនេះហោង ។

គុ. សេចក្តីរូបរួមគោលព្រះពុទ្ធសាសនាទាំងបី ជាបទកាព្យនេះ ខ្ញុំព្រះករុណាទាំងអស់គ្នាពេញចិត្តណាស់ នឹងទន្ទេញឱ្យចាំដើម្បីកុំឱ្យភ្លេចគោលព្រះពុទ្ធសាសនា ។

ឆ. ឈ្លឹយ កុញ្ញរ, ប៉ុណ្ណឹងល្មមហើយ ឯងទាំងអស់គ្នាដល់ពេលល្មម  
ទៅផ្ទះហើយទៅចុះ, ប៉ុន្តែមុននឹងទៅឯងទាំងអស់គ្នាត្រូវកត់ពាក្យនមស្ការថ្វាយ  
បង្គំព្រះធម៌យកទៅទន្ទេញឱ្យចាំ អាត្មាធ្វើជាពាក្យកាព្យបទព្រហ្មគីតិ ដូចខាង  
ក្រោមនេះ :

យើងខ្ញុំសូមបង្គំ	ធម៌ឧត្តមប្រកបអង្គ
ប្រាំបីជាផ្លូវត្រង់	របស់អង្គព្រះអរិយា ។
នាំសត្វចូលនិព្វាន	ទីដែលគ្មានក្តីទុក្ខា
ជាធម៌ដ៏ថ្លៃថ្លា	ធ្វើក្តីសុខស្ងប់សព្វកាល ។
យើងខ្ញុំសូមព្រះធម៌	គុណបវរជ្ជយសម្រាល
ទុក្ខភ័យឱ្យបានស្រាល	ពីឥឡូវនេះទៅហោង ។

គុ. ទានប្រោស, ខ្ញុំព្រះករុណានិងមិត្រភ័ក្តិរបស់ខ្ញុំព្រះករុណា បានចម្លង  
រួចហើយ នឹងយកទៅទន្ទេញឱ្យចាំ ដល់ថ្ងៃស្អែកនឹងមកកាន់សំណាក់ព្រះគុណ  
ម្ចាស់ ដើម្បីនឹងសិក្សាទៅទៀត ។

ឆ. អើទៅចុះ! សុខិតា ហោថ! សូមឱ្យសុខសប្បាយទាំងអស់គ្នា ណាះ!  
ក្មេងទាំងអស់គ្នាទទួលថា: ព្រះករុណា! សាធុ! សាធុ!







### ព្រះសំឡូ

ដល់ពេលបង្រៀនរឿង ព្រះពុទ្ធសាសនា លោកធម្មធរៈ បានផ្ដើម និយាយនឹងពួកក្មេងៗជាសិស្សថា :

ពីម្សិលមិញ អាត្មាបានបង្រៀនរឿងព្រះពុទ្ធសាសនាយ៉ាងសង្ខេប ម៉េច ឯងរាល់គ្នាចាំបានហើយឬ? ក្មេងទាំងអស់ឆ្លើយថា ទានប្រោសចាំហើយ។ លោក ធម្មធរៈ និយាយតទៅទៀតថា អាត្មាបង្រៀនដូច្នោះ ដោយឃើញឯងទាំងអស់ គ្នានៅក្មេងណាស់ បើបានយល់ត្រឹមប៉ុណ្ណោះក៏សមគួរដល់ជាតិរបស់ខ្លួនយើង ដែលជាអ្នកកាន់ពុទ្ធសាសនាដែរហើយ កាលណាឯងរាល់គ្នាចាំរឿនវ័យធំខ្លួន ឡើង សឹមសិក្សាតទៅទៀត ។ លោកធម្មធរៈផ្ដើមនិយាយ ប៉ុណ្ណោះហើយ ក៏ ក្រោកឡើងទៅសរសេរអក្សរធំៗនៅលើក្ដារខ្មៅបញ្ឈរថា ព្រះសំឡូ ហើយ ហៅក្មេងៗនាក់ផ្សេងឈ្មោះឧទ្ទិសឱ្យមកមើល។ ឧទ្ទិស ក្រោកឡើងដើរទៅជិត ក្ដារសរសេរអានថា ព្រះសំឡូ ។

ធម្មធរៈ អើងអានហ្នឹងត្រូវហើយ ប៉ុន្តែឯងត្រូវចាំណាៈគេសរសេរ អក្សរ ស ប្រកបនឹងតួរ ខ័ តម្រូតជើង ឃ តែមិនដាក់ជើងអក្សរ ឃ មិនត្រូវទេ ព្រោះពាក្យនេះជាពាលី ។

ខ. ទានប្រោស ចាំបានហើយ ប៉ុន្តែខ្ញុំព្រះករុណាឆ្ងល់. ហេតុដូចម្ដេច ក៏ចាំយកពាក្យពាលីមកប្រើ? ចុះបើយើងប្រើតែពាក្យខ្មែរសុទ្ធមិនបានឬ ?

ឆ. មិនបានទេ ឧទ្ទិស, ព្រោះភាសាខ្មែរយើងលាយដោយភាសាពាលី.

ភាសាសំស្ក្រឹតប្រហែល៣០ភាគរយ ប៉ុន្តែភាសាបាលី នឹងសំស្ក្រឹតទាំងនោះ ជាតិ  
ខ្មែរយើងទោះបីមិនចេះក៏គង់អាចនិយាយបាន ស្តាប់បានគ្រាន់តែមិនបានជ្រាល  
ជ្រៅប៉ុណ្ណោះ ទាំងសរសេរក៏មិនសូវត្រឹមត្រូវ តែបើអ្នកណាគេយកចិត្តទុកដាក់  
អ្នកនោះអាចនិយាយ, អាចសរសេរ ព្រមទាំងដឹងសេចក្តីដោយជ្រាលជ្រៅបាន។  
ប្រសិនបើគិតរើសយកបាលី នឹងសំស្ក្រឹតចេញឱ្យអស់ ទុកឱ្យនៅសល់តែភាសា  
ខ្មែរសុទ្ធ នោះខ្មែរលែងនិយាយការអ្វីកើតហើយ ។ ឧទ្ទិសឯងត្រូវដឹង ប្រទេស  
ទាំងអស់ក្នុងលោក គេមិនដែលបង្ហាញភាសាឱ្យខ្លី ឱ្យតិចចុះទេ គឺគេមានគណៈ  
កម្មការបង្កើតភាសាបន្ថែម ឱ្យមានកាន់តែច្រើនឡើងៗ តាមចំនួនមនុស្សនឹង  
របស់ប្រើប្រាស់ ដែលកាន់តែមានច្រើនៗ ប្លែកៗឡើង ។ ប្រទេសយើងក៏ដូចជា  
ប្រទេសគេទៀតៗដែរ កាលណាភាសាយើងយកទៅប្រើមិនគ្រប់សព្វ ត្រូវតែ  
បង្កើតពាក្យថ្មី ដោយជ្រើសរើសយកភាសាបាលីខ្លះ សំស្ក្រឹតខ្លះមកផ្សំ ដើម្បីឱ្យ  
សម្បូរភាសាឡើង, សម័យសព្វថ្ងៃនេះ ក៏កំពុងតែមានការបង្កើតភាសាបន្ថែមជា  
និច្ច ។ ហេតុនេះ យើងដែលជាកូនខ្មែរ គួរតែខំប្រឹងរៀនឱ្យបានចេះដឹងភាសា  
សម្រាប់ជាតិ ទោះបីភាសានោះក្លាយមកពីភាសាអ្វី ក៏ត្រូវឱ្យដឹង មិនត្រូវបុព្វ  
ទ្រាន់និភាសា<sup>សាលី</sup>របស់ខ្លួន ដោយសេចក្តីខ្ជិលច្រអូសទេ ព្រោះភាសាក្នុងលោកសព្វ  
ថ្ងៃ កាន់តែចំរើនឡើងៗ ហើយរាយផ្សាយពីប្រទេសមួយទៅប្រទេសមួយ បើ  
យើងមិនខំប្រឹង ហើយយើងយកការខ្ជិលច្រអូសមកដាក់ពីមុខ យើងនឹងធ្លាក់ទៅ  
ក្នុងរណ្តៅនៃសេចក្តីងងឹតល្ងង់ នាំឱ្យអាបំឱនយ៉ាងធំសម្បើមទៅក្នុងអនាគត

ពុំខាន ។

ហេតុនេះ, ឧទ័យឯងត្រូវតាំងចិត្តខ្លួនឯង ព្រមទាំងបបួលមិត្តភក្តិ ទាំងអស់គ្នា ឱ្យតាំងចិត្តគិតរៀនឱ្យចេះភាសាបស់ខ្លួនយ៉ាងច្បាស់លាស់ ដើម្បីឱ្យ ដឹងថា ពាក្យនេះជាពាក្យខ្មែរសុទ្ធ ឬជាពាក្យបាលី, សំស្ក្រឹត ឬក៏ជាពាក្យក្លាយ មកពីពាក្យរបស់ជាតិណា ត្រូវសរសេរដូចម្តេចទើបត្រឹមត្រូវ? កុំចុញទ្រាន់ កុំ ខ្ជិលក្នុងការរៀនសូត្រឡើយ ។

ឱ. ករុណា, ខ្ញុំព្រះករុណាមិនចុញទ្រាន់ទេ ប៉ុន្តែពួកគេនិយាយថា អស់ លោកអ្នកចេះភាសាបាលីសំស្ក្រឹត គិតយកតែបាលីសំស្ក្រឹតមកប្រើ ឱ្យតែលំបាក ស្តាប់តាំងពីយូរណាស់មកហើយ, ខ្ញុំព្រះករុណាមិនដឹងជាភាសាខ្មែរយើង លាយ ដោយភាសាបាលីសំស្ក្រឹតដូច្នោះសោះ ឥឡូវនេះដឹងហើយ យល់ហើយ, តាំងពី ថ្ងៃនេះទៅ ខ្ញុំព្រះករុណានឹងខំប្រឹងរៀនឱ្យចេះដឹង ។

ឆ. អើ បើឯងយល់ហើយ អាត្មាអរណាស់, ឥឡូវនេះអាត្មានឹងសួរឯង តទៅទៀត, ព្រះពុទ្ធសាសនាឯងបានរៀនពីថ្ងៃមុនរួចទៅហើយ ។ ឯងដឹងទេ អ្នកណាជាអ្នករក្សាព្រះពុទ្ធសាសនា ឱ្យបានបិតថេរយូរអង្វែងអស់២៥៣៤ ឆ្នាំមក នេះ ?

ឱ. ទានប្រោស ខ្ញុំព្រះករុណាមិនដឹងទេ ។

ឆ. អីឯងមិនដឹងទេ, ព្រះសង្ឃណា! លោកជាអ្នកថែរក្សាព្រះពុទ្ធ សាសនាឱ្យបិតថេរតមក, មិនមែនត្រឹមតែរក្សាប៉ុណ្ណោះទេ ព្រះសង្ឃមានភារៈ

ក្នុងការប្រព្រឹត្តិកាន់ផ្ទាល់ខ្លួន តាមព្រះពុទ្ធសាសនាផង ជួយដឹកនាំជនទាំងឡាយ ឱ្យជឿកាន់តាមព្រះពុទ្ធសាសនាផង ។

ខ. ទានប្រោស, បើដូច្នោះ ព្រះសង្ឃលោកមានការរវល់ច្រើនណាស់ ក្នុងរឿងព្រះពុទ្ធសាសនា ។

ឃ. ព្រះសង្ឃលោកមានការរវល់ច្រើនណាស់ ក្នុងរឿងព្រះពុទ្ធសាសនា ព្រោះកាលព្រះពុទ្ធគង់នៅឡើយ ព្រះអង្គបានប្រគល់កិច្ចការរបស់ព្រះអង្គ ឱ្យពួក សង្ឃសម្រេច ទ្រង់ទុកពួកសង្ឃជាធំក្នុងកិច្ចការគ្រប់យ៉ាង ទាំងព្រះអង្គឯងក៏ រាប់ចូលក្នុងពួកសង្ឃដែរ ។ លុះឥតពីព្រះពុទ្ធទៅ នៅមានតែព្រះសង្ឃជាអ្នក តំណាងព្រះពុទ្ធ តំណាងព្រះពុទ្ធសាសនាគឺ ព្រះធម៌ ធ្វើកិច្ចការគ្រប់យ៉ាង ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ។

ង. ទានប្រោស, បើដូច្នោះព្រះសង្ឃមានយូរហើយ កាលព្រះពុទ្ធគង់ នៅម្ល៉េះ ។

ច. ឱ ឧទ័យមិនដឹងទេតើ, កាលព្រះពុទ្ធគង់នៅ ព្រះសង្ឃថ្នាក់ ខ្ពស់ដែលហៅថា អរិយសង្ឃក៏មាន, ព្រះសង្ឃជាបុថុជ្ជន ដែលហៅថា សម្មតិ- សង្ឃ ដូចសង្ឃក្នុងសម័យឥឡូវនេះក៏មាន។ នៃឧទ័យ, រឿងព្រះសង្ឃនោះ មានកិច្ចត្រូវនិយាយច្រើនណាស់ ព្រោះព្រះសង្ឃនោះមានគុណសម្បត្តិ គួរជន ទាំងឡាយគោរពបូជាជានិច្ចដូចជា ព្រះពុទ្ធ នឹងព្រះធម៌ដែរ ប៉ុន្តែក្នុងពេលនេះ អាត្មាមិនចង់និយាយពន្យល់ឯងទេ ព្រោះឯងនៅក្មេងណាស់ កុំអាលស្លាប់ កុំ

អាលវៀនរឿងព្រះសង្ឃឱ្យពិស្តារពេកចុះ ត្រូវរៀនឱ្យដឹងតែរឿងព្រះសង្ឃក្នុង  
កាលឥឡូវនេះ ដែលល្មមសង្កេតទៅឃើញនឹងភ្នែកយ៉ាងជាក់ច្បាស់ជាមុនសិន  
លុះដល់ឯងធំឡើង ចាំសិក្សាតទៅទៀត ។

ខ. ករុណា, បើដូច្នោះ សូមព្រះគុណម្ចាស់មេត្តាពន្យល់យ៉ាងណា ឱ្យ  
ខ្ញុំព្រះករុណាបានយល់ អំពីរឿងព្រះសង្ឃក្នុងបច្ចុប្បន្ននេះឱ្យទាន ។

ឆ. ឧទ័យ, ព្រះសង្ឃសព្វថ្ងៃនេះ ជាប់ពូជកអំពីព្រះសង្ឃជាន់មុនៗ មក  
ដែរ ។ ព្រះសង្ឃលោកអាស្រ័យនៅក្នុងវត្តអារាម លោកធ្វើកិច្ចការផ្សេងអំពី  
គ្រហស្ថ គឺលោកធ្វើការងារចំពោះទៅលើផ្លូវព្រះពុទ្ធសាសនា ឬផ្លូវធម៌ ។ ត្រង់  
កិច្ចការរបស់គ្រហស្ថ ដូចជាធ្វើស្រែចំការ, ធ្វើជំនួញជាដើម ព្រះសង្ឃលោក  
មិនធ្វើទេ ។

ខ. ទានប្រោស, ព្រះសង្ឃបើលោកមិនធ្វើស្រែចំការជាដើមទេ ហេតុ  
ម្តេចក៏លោកបានអាហារភោជនឆាន់ចិញ្ចឹមជីវិតរាល់ថ្ងៃ? ទាំងទឹកផ្លែឯវត្តអារាម  
ដែលលោកអាស្រ័យនៅ ហេតុម្តេចក៏ចេះតែមាន ?

ឆ. ឃី ឧទ័យឯងមិនដឹងទេឬ? សព្វថ្ងៃនេះ ពួកព្រះសង្ឃលោកដើរ  
សូមគេ គឺដើរបិណ្ឌចាតចង្កាន់ ជូនកាលពួកគ្រហស្ថគេយកមកប្រគេនលោក  
ដល់វត្តក៏មាន ទាំងទីវត្តអារាមមានកុដិសាលារិហារជាដើម ក៏ពួកគ្រហស្ថគេ  
ប្រាក់គ្នាយកទៅកសាងប្រគេនឱ្យលោកនៅដែរ មិនតែប៉ុណ្ណោះឡើយ គ្រហស្ថ  
តែងគោរពនមស្ការ ឬជាចំពោះព្រះសង្ឃទាំងនោះផងទៀត ។

ខ. ទានប្រោស, បើដូច្នោះព្រះសង្ឃដូចជាស្រួលណាស់ ឥតធ្វើការងាររករបរអ្វីសោះ មានគេឱ្យស្រាប់ៗទាំងទីលំនៅក៏គេធ្វើឱ្យស្រាប់ៗដែរ ហើយថែមទាំងមានគេគោរពបូជាផងទៀត, ខ្ញុំព្រះករុណានឹកទៅគួរឱ្យច្បល់ណាស់ ហេតុម្តេចក៏ពួកគ្រហស្ថនាំគ្នាលើកដំកើងព្រះសង្ឃឱ្យនៅជាសុខស្រួលអីម្ល៉េះ?

ឆ. ឱ ឧទ័យ, ព្រះសង្ឃដែលមិនធ្វើការងារដូចគ្រហស្ថ ហើយមាន ពួកគ្រហស្ថគេជួយឱ្យចង្កាន់ គេគោរពយ៉ាងនេះ មិនមែនព្រះសង្ឃទាំងនោះ នៅទំនេរស្រួលទេ គឺព្រះសង្ឃទាំងនោះមានការងារច្រើនណាស់ ប៉ុន្តែជាការងារផ្សេងពីគ្រហស្ថ ។ ឧទ័យឯង ចាំស្តាប់អាត្មានិយាយឱ្យស្តាប់ពីការងាររបស់ព្រះសង្ឃដូចខាងក្រោមនេះ :

១. វត្តអារាមដែលគ្រហស្ថគេធ្វើរួចហើយ ព្រះសង្ឃនៅថែរក្សាវត្តអារាមនោះឱ្យស្អាតបាតសមរម្យ ជាទីដំកល់ព្រះពុទ្ធសាសនាព្រមទាំងជួយចាត់ចែងកិច្ចការគ្រប់យ៉ាងក្នុងវត្តអារាម ដែលទាក់ទងដល់ផ្លូវព្រះពុទ្ធសាសនា,

២. ព្រះសង្ឃខំរៀនសូត្រធម៌វិន័យជាច្បាប់ ខាងព្រះពុទ្ធសាសនាឱ្យបានចេះដឹង លុះចេះដឹងហើយ ខំប្រតិបត្តិកាន់តាមច្បាប់ព្រះពុទ្ធសាសនាឱ្យបានត្រឹមត្រូវចំពោះខ្លួនឯង ,

៣. ខំពន្យល់ពួកគ្រហស្ថឱ្យចេះដឹងច្បាប់ព្រះពុទ្ធសាសនា ហើយដឹកនាំគេឱ្យចូលកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាផងទៀត ដោយវិធីទេសនាពន្យល់ខ្លះ ដោយវិធី

បង្ហាត់បង្រៀនខ្លះ ។ល។

កិច្ចទី៣នេះ ឈ្មោះថាព្រះសង្ឃបានដឹកនាំប្រជាជន ឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ល្អ មានសីលធម៌ប្រពៃ សមធាតុលរដ្ឋក្នុងប្រទេសប្រាកដដូចជា ព្រះសង្ឃបានជួយដល់រដ្ឋាភិបាលមួយចំណែកក្នុងការណែនាំប្រជារាស្ត្រឱ្យមានសីលធម៌ ។

ម្យ៉ាងទៀត, ឧទ្ទិសឯងនៅក្មេងមិនសូវដឹងទេ តាំងពីបូរាណកាលមក វត្តអារាមនីមួយៗ ក្នុងប្រទេសយើងនេះ ទុកដូចជាសាលារៀនសម្រាប់ពួកយុវជន ត្រកូលណាដែលមានកូនប្រុសតាំងពីអាយុ៧-៨ឆ្នាំឡើងទៅ, គេយកកូនទាំងនោះ ឱ្យទៅរៀនអក្សរសាស្ត្រខ្មែរឯវត្ត, លោកគ្រូចៅអធិការវត្ត បានចាត់ឱ្យព្រះសង្ឃក្នុងវត្តបង្រៀនអក្សរឱ្យចេះដឹង ព្រមទាំងបង្ហាត់បង្រៀនធម៌អាថ៌ព្រះពុទ្ធសាសនាទៀតផង ដរាបទាល់តែក្មេងទាំងនោះ បានចេះដឹងអក្សរសាស្ត្រសម្រាប់ជាតិ ឥតមានទាយកតម្លៃឈ្នួលអ្វីពីឪពុកម្តាយក្មេងទាំងនោះទេ ហេតុនោះលោកសង្ឃក្នុងវត្ត ទុកជាគ្រូបង្រៀនកូនអ្នកស្រុកយ៉ាងថ្លៃថ្នូរ, កិច្ចដែលព្រះសង្ឃជួយចុះក្នុងការបង្ហាត់បង្រៀននេះ ឈ្មោះថាព្រះសង្ឃ ជួយដល់រដ្ឋាភិបាល ជួយឱ្យបានចម្រុះចម្រើនដល់ប្រទេសមួយចំណែក ។ លុះតមករាជការក្នុងប្រទេសយល់ឃើញថា ពួកពលរដ្ឋពេញចិត្តនឹងវត្តអារាមណាស់ ពេញចិត្តនឹងយកកូនចៅឱ្យទៅនៅសិក្សាក្នុងវត្តអារាមក៏បាន ចាត់ចែងឱ្យមានសាលារៀនក្នុងវត្ត ចាត់គ្រូឱ្យទៅបង្រៀនដើម្បីឱ្យក្មេងៗបាន ចម្រើនចំនេះវិជ្ជាខ្ពស់ឡើងទៀត គ្រូទាំងនោះជាការលើរាជការចិញ្ចឹម ។



ចំណែកព្រះសង្ឃក្នុងវត្ត ទោះបីផុតពីកិច្ចបង្ហាត់បង្រៀនអក្សរសាស្ត្រ ខ្លួនឯងខ្លះហើយក៏ដោយ គង់តែនៅមានការទទួលភារៈជួយកសាងសាលារៀន, ជួយចិញ្ចឹមក្មេងៗដែលម្តាយឪពុកទំលក្រ ឬដែលនៅឆ្ងាយៗយកមកធ្វើទុកនៅ វត្ត, ជួយរំលឹកដាស់តឿនប្រដៅក្មេងៗឱ្យខំសិក្សារៀនសូត្រជានិច្ច, កិច្ចនេះក៏ ឈ្មោះថាព្រះសង្ឃបានរំលែកកម្លាំងពីកិច្ចការខាងព្រះពុទ្ធសាសនា ទៅជួយដល់ រាជការផែនដីនាំឱ្យរដ្ឋាភិបាលបានចូរចិត្តគំនិតមួយចំណែកដោយសារព្រះសង្ឃ។

នៅទីក្រុងសព្វថ្ងៃនេះ ក្នុងទីវត្តអារាមផ្សេងៗ មានវត្តឧណ្ណាលោមជា ដើម សុទ្ធតែមានពួកក្មេងៗនៅគ្រប់តំបន់ក្នុងព្រះរាជអាណាចក្រ ម្តាយឪពុកបាន យកមកធ្វើទុកឱ្យនៅរៀនសូត្រជាចំនួនច្រើន, ក្មេងទាំងនោះសុទ្ធតែព្រះសង្ឃ ជួយចិញ្ចឹម ជួយឱ្យកន្លែងអាស្រ័យនៅដោយឥតមានចេញថ្លៃ ហើយបានចូល រៀនក្នុងសាលារាជការដរាបដល់បានចេះដឹង ហើយចេញទៅធ្វើការរាជការ ក៏មានចំនួនច្រើនណាស់កាំពីយូរមកហើយ ។ សព្វថ្ងៃនេះ ក៏នៅតែមានក្មេងៗ មកអាស្រ័យនៅតាមវត្តអារាមក្នុងមួយវត្តៗមានចំនួន១០០ នាក់ក៏មាន២០០នាក់ ក៏មាន ច្រើនជាងនេះក៏មាន សុទ្ធតែព្រះសង្ឃក្នុងវត្ត លោកជួយគ្រប់គ្រងរក្សា ឱ្យបានសុខស្រួលដោយអាហារ និងទីលំនៅ, កិច្ចនេះក៏ឈ្មោះថា ព្រះសង្ឃជួយ សង្គ្រោះដល់ប្រជាជនទំលក្រ, ជួយដល់រដ្ឋាភិបាល ជួយដល់ប្រទេស ។

ឱ. ព្រះគុណម្ចាស់ ពន្យល់ពីវត្តអារាម នឹងព្រះសង្ឃនៅទីក្រុងភ្នំពេញ ឃើញថាមានប្រយោជន៍ណាស់, ទានព្រេតស ចុះវត្តអារាមនៅខេត្តក្រៅដូច

ម្តេចទៅ ?

ឆ. ឧទ័យ, នៅខេត្តក្រៅក៏ដូចជានៅទីក្រុងភ្នំពេញដែរ ប្លែកគ្នាតែត្រង់ មានចំនួនក្មេងតិចនឹងច្រើនប៉ុណ្ណោះ ព្រោះប្រជាជនខ្មែរពេញចិត្តនឹងវត្តអារាមណាស់ មិនមែនត្រឹមតែទុកវត្តអារាមជាកន្លែងសម្រាប់ឱ្យកូនចៅនៅរៀនសូត្រសម្រាប់ធ្វើបុណ្យទានយកផលប៉ុណ្ណោះឡើយ ថែមទាំងទុកវត្តអារាមជាកន្លែងសម្រាប់បន្ទោររបង់នូវទុក្ខព្រួយផងទៀត ទុកវត្តអារាមជាសួនច្បារឱ្យទានរបស់ខ្លួនសម្រាប់ចូលទៅលំហែនាំឱ្យធូរចិត្តគំនិត១ចំណែកបាន ។ ហេតុនេះ បានជាប្រជាជនខ្មែរនាំគ្នាទៅនៅធ្វើជាភូមិភាគ ក្នុងទីណាដែលឥតមានវត្តអារាមនៅជិតក៏តាំងផ្តើមនាំគ្នាសូមអនុញ្ញាតកសាងវត្តឱ្យមានឡើង ។

ឧទ័យ ព្រះសង្ឃដែលនៅក្នុងវត្តអារាម ក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា លោកបំពេញកិច្ចការក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនាផង លោកជួយឧបត្ថម្ភប្រជាជន ជាពលរដ្ឋក្នុងប្រទេសផង ជួយឱ្យរដ្ឋាភិបាលបានធូរស្រាលមួយចំណែកផង ។

អាស្រ័យហេតុដូចមានខាងលើនេះ ទើបប្រជាជនក្នុងប្រទេស ក្រឡប់ជួយដល់ព្រះសង្ឃវិញ ដោយប្រគេនអាហារភោជន, ដោយធ្វើវត្តអារាមឱ្យគង់នៅ ព្រមទាំងមានចិត្តភក្តីគោរពបូជាដល់ព្រះសង្ឃផងទៀត ដោយយល់ឃើញថា ពួកព្រះសង្ឃលោកធ្វើការនាំឱ្យមានផលប្រយោជន៍ សំខាន់ណាស់ដល់ព្រះពុទ្ធសាសនាផង ដល់ប្រទេសជាតិផង មិនមែនឥតប្រយោជន៍ឡើយ ។ ម៉េចឯងយល់ទេ, ស្តាប់បានទេ ?

ខ. ទានព្រោស, យល់ហើយ ស្តាប់បានហើយ, បើតាមព្រះថេរដីកា ដែលរៀបរាប់មកនេះ ឃើញថាព្រះសង្ឃមានកិច្ចការច្រើនណាស់ ហើយកិច្ចការ របស់ព្រះសង្ឃ សុទ្ធតែជាការមានប្រយោជន៍ ប៉ុន្តែខ្ញុំព្រះករុណាឆ្ងល់ណាស់ ហេតុអ្វីចម្លែចបានជាមានមនុស្សខ្លះពុំដឹង ហើយចេះតែនិយាយថា ព្រះសង្ឃពុំ មានកិច្ចការអ្វីដែលនាំឱ្យមានផលប្រយោជន៍សោះឡើយ ?

ឆ. ឧទ្ទិសឯងកុំឆ្ងល់អ្វី, ព្រោះមនុស្សណាពុំដែលចូលទៅក្នុងវត្តអាណាម ពុំដែលមានការព្រមព្រៀងជាមួយនឹងព្រះសង្ឃ ពុំដែលបានសិក្សា រឿងព្រះពុទ្ធ សាសនាសោះ មនុស្សនោះពុំអាចដឹងកិច្ចការរបស់សង្ឃឡើយ ព្រមទាំងមិនដឹង ច្បាប់ព្រះពុទ្ធសាសនាផងទៀត ។

ខ. ទានព្រោស, រឿងព្រះគុណមានថេរដីកានោះមែនណាស់ហើយ ខ្ញុំព្រះករុណាស្តាប់បានណាស់, ទានព្រោសរឿងខាងព្រះសង្ឃអស់ត្រឹមប៉ុណ្ណឹង ឬក៏នៅមានទៀត ខ្ញុំព្រះករុណាចង់ដឹង ច្រើនតទៅទៀត ។

ឆ. ឧទ្ទិស រឿងព្រះសង្ឃនោះនៅមានច្រើនណាស់ ដូចអាត្មាបានប្រាប់ ឯងពីខាងដើមខ្លះមកហើយ, ព្រះសង្ឃក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនានេះ លោកចែកជា ពីប្រភេទគឺប្រភេទទី១ហៅថា **ធម្មិយសង្ឃ** នោះលោកបានសម្រេចមគ្គផល តាំងពីសោតាបត្តិមគ្គរហូតដល់អរហត្តផល។ ប្រភេទទី២ ហៅថា **សម្មតិសង្ឃ** នោះជាបុគ្គលនៅប្រកបដោយ លោភៈ ទោសៈ មោហៈ ដូចជាគ្រហស្ថដែរ ប៉ុន្តែលោកខំប្រព្រឹត្តិប្រតិបត្តិតាមពុទ្ធឱវាទ ខំទូន្មានចិត្ត ខំហាត់ចិត្ត ដើម្បីឱ្យ

លោកៈ ទោសៈ មោហៈ ឃ្លាតស្រាលចេញ ពីសន្តានចិត្ត ។

ឧទ្ទិស រឿងព្រះសង្ឃនោះ អាត្មាមិនអាចនឹងនិយាយពន្យល់ឯងក្នុង ពេលនេះឱ្យចប់សព្វគ្រប់បានឡើយ ទុកជាខំនិយាយឱ្យច្រើនពេកទៅ ក៏ឯង មិនងាយនឹងក្រងក្រាប់ចាំបានសព្វគ្រប់ដែរ. ឈ្លើយប៉ុណ្ណឹងចុះ ប៉ុន្តែឯងត្រូវ ចាំកុំភ្លេចណោះ. អាត្មាបានពន្យល់ឯងក្នុងថ្ងៃ ដំបូងពីរឿងព្រះពុទ្ធក្នុងថ្ងៃទី២ ពី រឿងព្រះពុទ្ធសាសនា ឬព្រះធម៌ ក្នុងថ្ងៃទី៣នេះ ពីរឿងព្រះសង្ឃទាំងបីនេះ ហៅថា **តេជស្រីយ** ជារតុសម្រាប់គោរពនមស្ការបូជារបស់អ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធ សាសនាជានិច្ចនិរន្តរ៍ ។ អាត្មាសូមបញ្ចប់ត្រឹមប៉ុណ្ណេះហើយ ប៉ុន្តែឱ្យឯងរៀន ពាក្យសម្រាប់នមស្ការព្រះសង្ឃផង អាត្មាសរសេរជាពាក្យកាល្យបទព្រហ្មគិក្ខិ ដូចខាងក្រោមនេះ ៖

យើងខ្ញុំសូមបង្គំ	សង្ឃឧត្តមលោកបរិសុទ្ធ
សន្តានចិត្តឃ្លាតផុត	ពីកិលេសគ្រឿងសៅហ្មង ។
លោកជាទក្ខិណោយ្យ	ស្រែបុណ្យថ្ងៃនៃជនផង
ទាំងជាអ្នកចម្លង	ជននានាឱ្យដល់ត្រើយ ។
ព្រះសង្ឃកំពង់សត្វ	លោកលះកាត់ទោសអស់ហើយ
មានចិត្តពុំកន្តើយ	យោងខ្លួនហើយយោងគេផង ។
សូមឱ្យគុណព្រះសង្ឃ	ជួយស្រោចស្រង់ឱ្យកន្លង
ឱ្យយើងខ្ញុំបានឆ្លង	ដល់ត្រើយត្រាណក្សេមក្សាន្តហោង ។

ឧទ្ទិសបានឆ្លើយតបថា ខ្ញុំព្រះករុណានិងមិត្តភក្តិទាំងអស់គ្នា នឹងយកចិត្តទុកដាក់ទទួលឱវាទព្រះគុណ ដែលមេត្តាប្រៀនប្រដៅឱ្យយើងខ្ញុំព្រះករុណាស្គាល់ព្រះរតនត្រ័យយ៉ាងសង្ខេបនេះ តទៅយើងខ្ញុំព្រះករុណានឹងសិក្សាបណ្តើរៗដើម្បីឱ្យបានចេះដឹងជ្រាលជ្រៅតទៅទៀត ។

ឆ. អើ ល្អហើយ, ត្រូវខំប្រឹងរៀនសូត្រ ព្រមទាំងត្រូវប្រតិបត្តិឱ្យបានត្រឹមត្រូវតាមលំអានសីលធម៌របស់ឯងជាកុមារទាំងអស់គ្នាចុះ, ប៉ុន្តែមុននឹងចេញពីនេះទៅ, ត្រូវនាំគ្នាចម្លងប្រភេទនៃការសិក្សាសង្ខេបយកទៅរៀនទាំងអស់គ្នាក្នុងពេលដែលមានទំនេរ ។

ការសិក្សាដោយសង្ខេបមាន៤ប្រភេទគឺ :

- ១. វិជ្ជាសិក្សា រៀនចំណេះមានអក្សរសាស្ត្រជាដើម,
- ២. កម្មសិក្សា រៀនកាន់ការ គឺរៀនឱ្យចេះធ្វើការ,
- ៣. ចរិយាសិក្សា រៀនរក្សាមាយាទ,
- ៤. កាយបរិហារសិក្សា រៀនរក្សារូបកាយ ឱ្យមានអនាម័យ សុខភាព ។

ឯងរាល់គ្នាត្រូវយល់ថា មនុស្សម្នាក់ៗ បើលុះតែមានការសិក្សាយ៉ាងតិចត្រឹម៤ប្រភេទប៉ុណ្ណោះ ទើបអាចកាំងខ្លួនឱ្យសមប្រកបតាមគោលបំណងរបស់ខ្លួនបាន ។

លុះកុមារទាំងអស់បានចម្លងប្រភេទការសិក្សារួចហើយ, លោក ធម្មធរៈក៏និយាយទៅរកកុមារទាំងនោះថា ឥឡូវដល់ពេលល្ងមទៅផ្ទះហើយ, នាំគ្នាទៅ

ផ្ទះចុះ ! សុខិតា ហោថ សូមឱ្យសុខសប្បាយទាំងអស់គ្នាណាៈ!  
កុមារទាំងអស់នោះទទួលថា សាធុ! សាធុ!

ចប់



បណ្ណាចំពោះយុវជន

“អ្នកទេវវត្ត”

(បទពាក្យប្រាំពីរ)

ហែអស់យុវជនអ្នកកំសត់

សមអ្នកនឹងឥតមានតម្លៃ

គួរអ្នកកុំភ្លេចវត្តលំនៅ

គួរដឹងគុណវត្តកុំបង្ហោច

បើព្យាតិចោទសូរពិការរៀន

អ្នកកុំនិយាយបង្វែងដាន

កុំពោលបង្កតបូកដូចចី

បង្វែងបំផ្លើសបំភ្លេចវត្ត

បាយវត្តជាកោដន៍មានព្រលឹង

រៀនសូត្រវិជ្ជាមានពោរពាស

បាយវត្តបាយផ្ទះដូចតែគ្នា

ផ្អែកហើយរៀនសូត្រចេះខ្ចីចខ្ចី

ចងចាំចេះចប់សព្វវិជ្ជា

ស្មោះស្ម័គ្រចូលរួមធ្វើបដិវត្តន៍

ជាតិត្រូវការអស់អ្នកយុវជន

បើកុំបានវត្តជ្រកអាស្រ័យ

យប់ថ្ងៃហួសទៅឥតប្រយោជន៍

ទោះអ្នកចេញទៅឆ្ងាយស្រឡាច

ប្រយោជន៍នឹងផលផ្តល់ពុំខាន។

ចំណេះរបៀនទាំងប៉ុន្មាន

ត្រូវប្រាប់ថាបានចេះព្រោះវត្ត ។

ចែងស្តីតាមត្រង់កុំបំភ្លាត់

ក្រែងទោសទាញទាត់ឱ្យវិនាស។

គួរនឹករលឹកប្រឹងររៀន

ដុះដាលដេរដាសកើតវិន័យ ។

ចំអែកអាត្មាមានដីទី

មុនីកើតមានដោយសារវត្ត ។

សាមគ្គីសាមគ្គាកុំភ្លាំងភ្លាត់

ដើរត្រង់ប្រាកដសង្គមនិយម ។

កុំរុញទុំនុំទន់រលំ

# ព្រះពុទ្ធសាសនា

